

L'ACIOS ET L'EEHU ont le plaisir de vous inviter à la

# 4<sup>ème</sup> rencontre philo-psy

*En quoi la philosophie peut-elle aider nos pratiques soignantes ?*

**(RE)PENSER LE SOIN**

**A PARTIR DU PATIENT NON-ORDINAIRE**

Inscription gratuite et obligatoire sur le site internet [www.eehu-lille.fr](http://www.eehu-lille.fr)

**Samedi 13 mai 2017**  
De 9h à 12h30, à Lille



© St. Andrea Hospital-Denis Mayor 1922 - State Library of Victoria.  
<https://file.kit.fm/NWua>

**Amphithéâtre Salengro**  
Niveau - 2

Hôpital Roger Salengro - CHRU de Lille

# (RE)PENSER LE SOIN A PARTIR DU PATIENT NON-ORDINAIRE

## Programme de la matinée

- 9h00 **Francis MOREAU**, pédopsychiatre, EPSM agglomération Lilloise  
*Introduction*
- 9h20 **Dr Dominique JUZEAU**, médecin de santé publique, directrice du réseau de santé NEURODEV (30 min)  
*« Neurodev : dans le quotidien complexe des familles, dynamiser leurs capacités ! »*
- 9h50 Échanges avec la salle (20 min)
- 10h10 **Dr Pascale DELAHAYE**, chirurgien-dentiste, réseau HANDIDENT (30 mn)  
*« Handident : (re)penser le soin dentaire à partir des personnes en situation de handicap »*
- 10h40 Échanges avec la salle (20 min)
- 11h00 **Pause** (20 min)
- 11h20 **Jean-Michel HENNEBEL**, kinésithérapeute-rééducateur formateur, docteur en philosophie, doctorant en sciences de l'éducation (30 min)  
*« Rééduquer un enfant cérébrolésé: une aventure esthétique »*
- 11h50 Échanges avec la salle (20 min)
- 12h10 **Francis MOREAU**, pédopsychiatre, EPSM agglomération Lilloise  
*Conclusion* (10 min)

### Organisation :

Bernard MEURIN, psychomotricien en pédopsychiatrie, doctorant en philosophie - CHRU de Lille, ACIOS.

Sylvie VANDOOOLAEGHE, coordinatrice adjointe de l'EEHU de Lille.

Mathilde LEMENU, assistante de l'EEHU de Lille.

*Le soin est appris, prescrit et prodigué à partir de la théorie, de la technique et de l'indication thérapeutique.*

*Comment penser le soin à partir de la personne, de sa perception, de sa compréhension, de sa temporalité, de sa vulnérabilité, de son parcours ? Comment proposer un soin ajusté à la jeune femme lourdement handicapée, à l'enfant autiste, à l'homme violent psychiatrique, à la personne âgée avec troubles démentiels ?*

*Que nous apprennent ces patients non-ordinaires ou extra-ordinaires sur le soin ?*